

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和6年3月21日

事業所名 発達支援ルーム コロポックル

保護者等数（児童数） 12 回収数 11 割合 92%

		チェック項目	はい	どちらとも いえなし	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10			/	教室を見たこぼか 身不明	教室見学はいつでも来 る
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11					
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10			/	教室を見たこぼか いため不明	教室見学はいつでも来 る
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10			/	教室を見たこぼか ため不明	教室見学はいつでも来 る
適切な支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10			/	⑧を工夫して早く 返している	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8			/		
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	10					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	7			2	ペアレント・トレーニング への参加したい。	検討課題

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか	10				毎回丁寧に子供の様子 をノートに記載しており て、子供の成長が良く 分かる	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	9			1		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	4	4	1	2		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについ て、対応の体制が整備されているとともに、子 どもや保護者に周知・説明され、相談や申入 れをした際に迅速かつ適切に対応されている か	10	1				
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	10					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信されているか	10			1	定期的に活動の様子 を写真付きで発行して いる。	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11					
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周 知・説明されているか。また、発生を想定した 訓練が実施されているか	7	1		3	火災発生時の説明があ った	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	6			5	火災発生時の説明があ った	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	11				コッパックルで遊ぶ時間 は本人にとって大切の時 間だと感じていると 言っている。	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	11				多くの経験をさせて いただき感謝 の気持ちでいっぱい です。	

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。